

NFORME SOCIO CONOCIMIENTO

Centro de Formación de la Cooperación Española
La Antigua Guatemala

Título *Webinario “Percepción del cambio climático: información científica y comunicación a la sociedad.”*

Fecha **Del 4 al 6 de mayo de 2021**

Justificación La idea de este curso surgió como una demanda en la XV reunión de la CIMHET para haber sido impartido en 2020 en uno de los Centros de la AECID y con una duración que a priori se estimaba de unas 30h. El curso estaba enfocado a una doble necesidad detectada: de una parte, de formar a quienes producen la información científica sobre el cambio climático sobre cómo comunicar esta información a la sociedad y, de otro lado, de formar también a los profesionales de los medios de comunicación sobre las características de la información generada y la correcta interpretación de la misma. La situación de pandemia ha obligado a retrasar la celebración de este curso y a realizarlo en forma de webinar. Este inconveniente, sin embargo, ha permitido abrir la inscripción a todas las personas interesadas, sin restricción de aforo ni requisitos previos, lo que ha ampliado el espectro del alumnado más allá de los servicios meteorológicos y los medios de comunicación, permitiendo la asistencia de personal de otros organismos oficiales y gestores del ámbito del medio ambiente, así como del mundo académico, con asistencia de profesorado y alumnado universitario.

Desarrollo de la actividad La actividad se ha desarrollado en tres sesiones de tres horas cada una, en días consecutivos, a través de la plataforma Teams. Cada día se han conectado más de 120 personas, y el nivel de asistencia se ha mantenido de principio a fin de cada sesión. No se han experimentado dificultades técnicas en general, aunque algunas personas han notificado problemas de conectividad particulares. Dado el elevado número de participantes, la comunicación con el alumnado se ha llevado a cabo a través del chat, que se ha mantenido muy activo, recogiendo dudas, comentarios y numerosas felicitaciones a los ponentes y acerca del curso en general.

Conclusiones finales Con más de 400 inscripciones de toda Latinoamérica, más de 120 asistencias diarias, 85 asistentes a las tres sesiones que se hacen acreedores del certificado de asistencia, comentarios muy positivos en el chat y una encuesta de satisfacción que ha recogido 120 respuestas, con resultados muy positivos, podemos considerar que el webinar ha sido exitoso y que no ha desmerecido las expectativas creadas. A ello ha contribuido sin duda un trabajo previo de planificación muy bien coordinado entre el centro de formación de AECID y AEMET, con el apoyo de la CIMHET y de la RIOCC, y el alto nivel de los ponentes, que han sabido además gestionar la formación online de manera adecuada, con respeto a los tiempos y con agilidad y amenidad. Entre las personas inscritas, predominaban las del mundo científico, académico y de gestión medioambiental, pero no tanto la del otro colectivo interpelado, el de los profesionales de la comunicación, cuya participación ha sido minoritaria.

Propuestas futuras actuaciones Dado el gran interés que el tema parece despertar, y las numerosas sugerencias e interés por nuevas actividades que se ha reflejado en los resultados de la encuesta, parece deseable realizar futuras ediciones de este curso y/o actividades complementarias dirigidas a aspectos específicos de la comunicación del cambio climático, que podrían ser sectoriales o para grupos más reducidos, con mayor capacidad de interacción con el alumnado, en el caso de que se volviera a la modalidad presencial. Algunos de los campos en los que profundizar podrían ser:

- Curso específico sobre CC para profesionales de los medios de comunicación
- Comunicación del riesgo y de la incertidumbre.

-
- Impactos del CC, mitigación y adaptación (podría centrarse en algunos sectores específicos como costas, recursos hídricos, huracanes, incendios, etc
 - Campañas de concienciación
 -
-

Valoración general El curso se ha celebrado de acuerdo a lo previsto, con éxito de participación y “feedbacks” muy positivos. Los principales inconvenientes, inherentes a la modalidad online que forzosamente se ha seguido, son la limitación de los tiempos para las ponencias y la falta de una interacción más ágil y directa con el alumnado. Por el lado contrario, el webinar ha permitido una asistencia muy numerosa en países de toda Iberoamérica que hubiera sido imposible en forma presencial.

Delia Gutiérrez Rubio, coordinadora del curso en AEMET
Sevilla, 11 de mayo de 2021